

# Il mondo del lavoro da tempo avverte la necessità di una nuova formazione culturale...

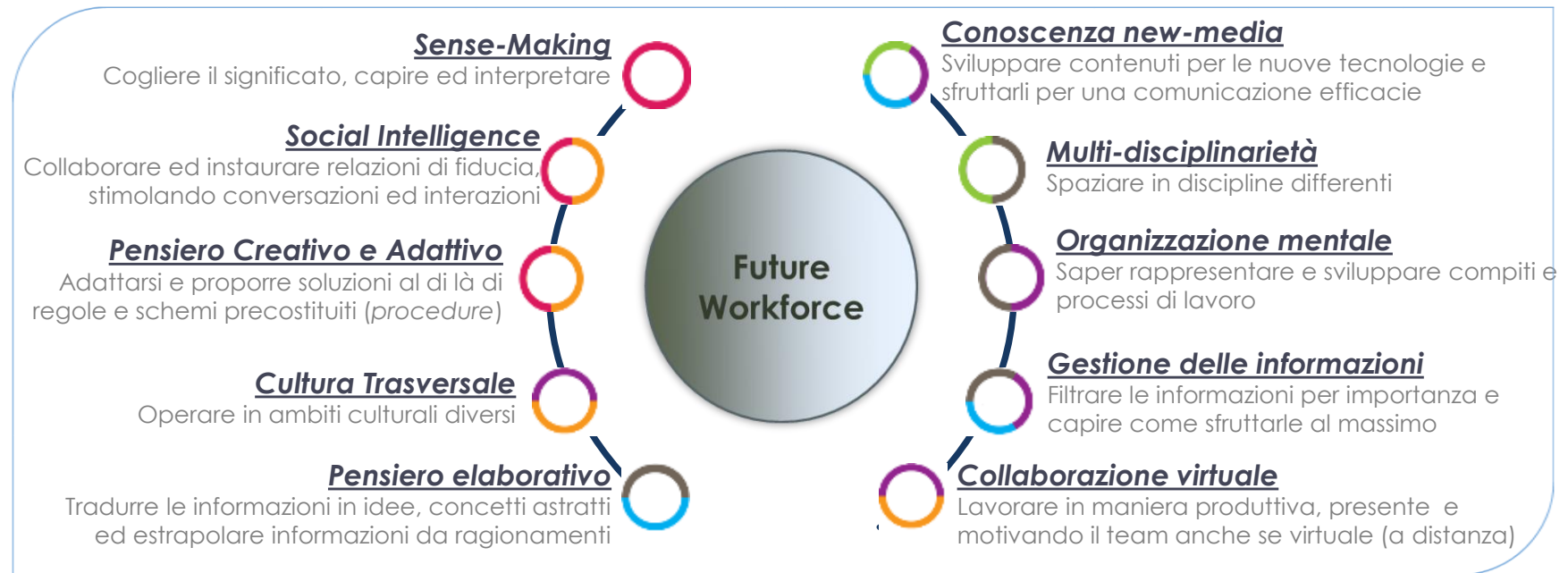


\* centro di ricerca che elabora scenari e previsioni sul futuro e promuove politiche sostenibili di lungo termine

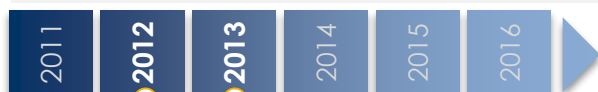


## Institute for the future, Palo Alto \* - Future Work Skills 2020

- ↳ Punto di vista del mondo del lavoro, in particolare *Silicon Valley*, realtà da sempre attenta a innovazione e cambiamenti
- ↳ Individua **10 skills da sviluppare per emergere ed affermarsi nel mondo del lavoro futuro**



## ... e negli USA le «denunce» cominciano già dal 2012



Adecco

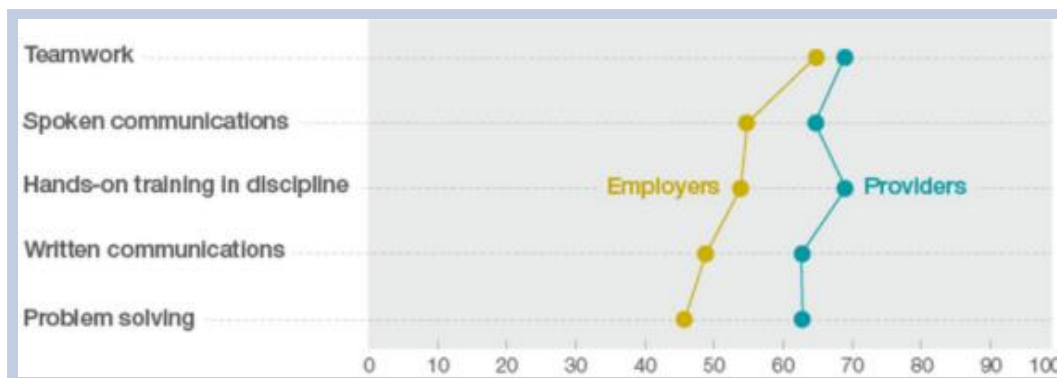
### Adecco U.S. - State of the Economy and Employment

↪ Il 59% dei dirigenti americani ritiene che **il sistema scolastico locale non prepari adeguatamente i giovani laureati**

McK

### McKinsey - Education to Employment

↪ Più di un terzo dei lavoratori americani sostiene che **i giovani d'oggi non hanno le competenze adatte** ad affrontare il mondo del lavoro. Di diverso parere risultano invece essere gli Istituti di formazione



Percezione del Mondo del Lavoro vs Istituti di Formazione sulla preparazione dei giovani - % di intervistati che valuta competenti i giovani

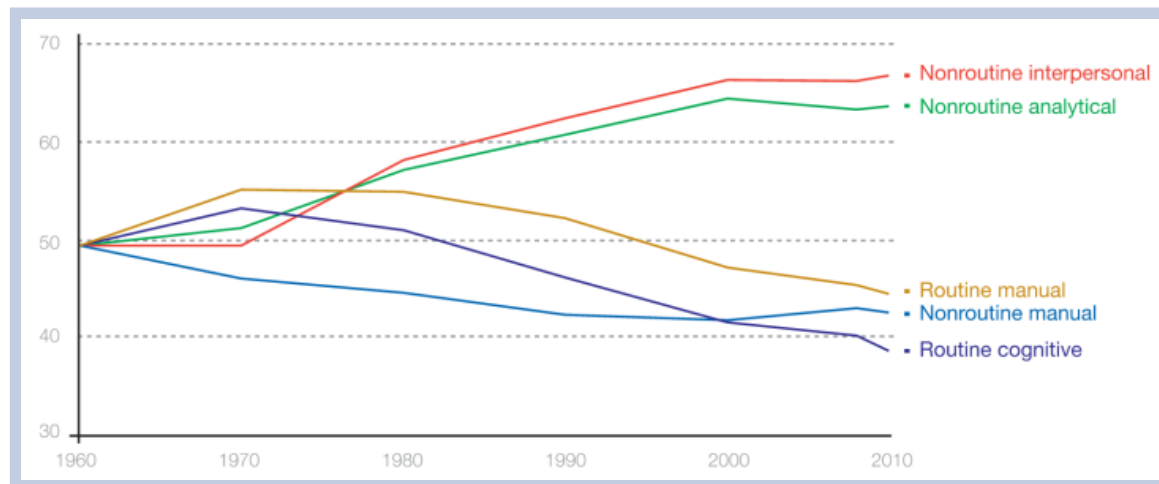
LE COMPETENZE RICHIESTE DAI DATORI DI LAVORO GUARDANO ALLE CAPACITÀ COGNITIVE PERSONALI E RELAZIONALI, EXTRA-DIDATTICHE..

# Nel 2015 il World Economic Forum (WEF) conferma il cambiamento in corso ...



**World Economic Forum in collaboration with Boston Consulting Group - New Vision for Education-Unlocking the Potential of Technology**

↪ Già a partire dagli anni '90 le attività standardizzate e routinarie stanno lasciando il posto a **lavori che richiedono capacità «interpersonali» di *problem solving* e di elaborazione delle informazioni**: solo ora si sta ponendo la giusta attenzione sul problema!

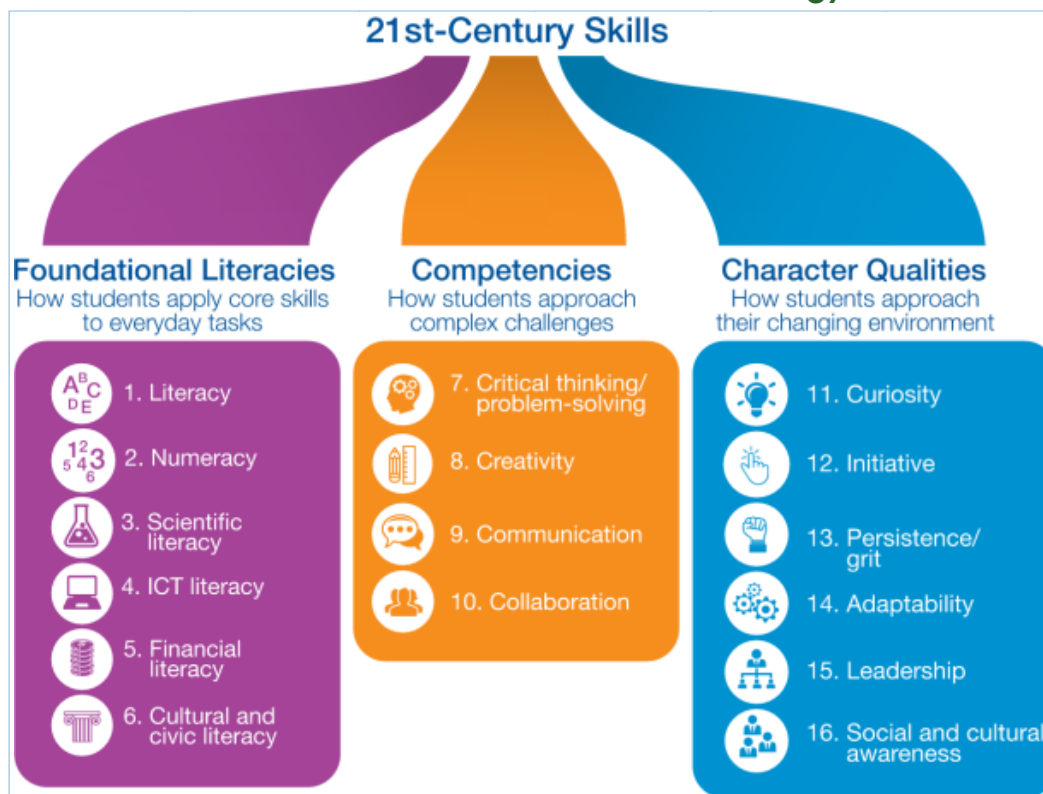


Domanda nel mercato del lavoro US - Percentile

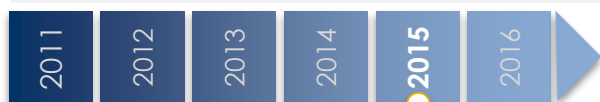
# ... identifica e classifica le competenze necessarie ...



*World Economic Forum in collaboration with Boston Consulting Group - New Vision for Education-Unlocking the Potential of Technology*

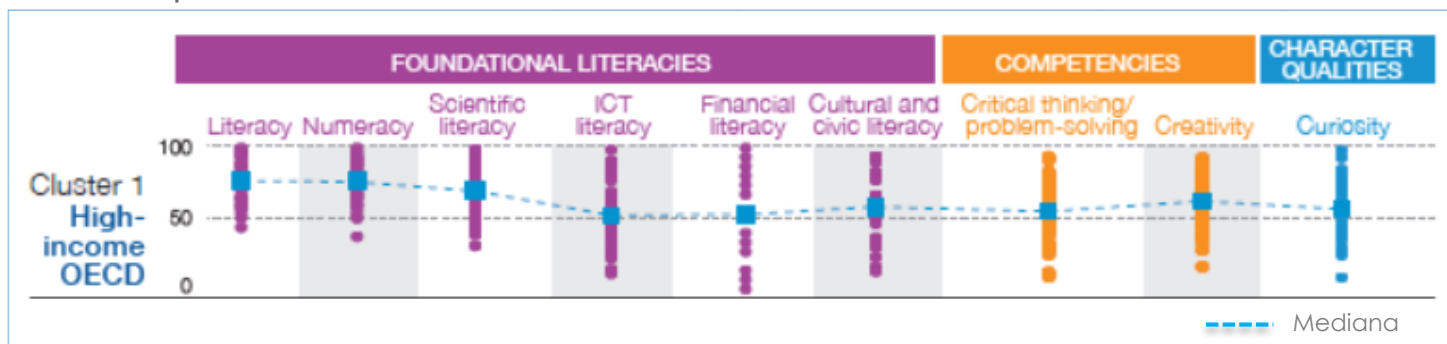


# ...e le «misura», confermando una significativa carenza anche nei paesi più sviluppati



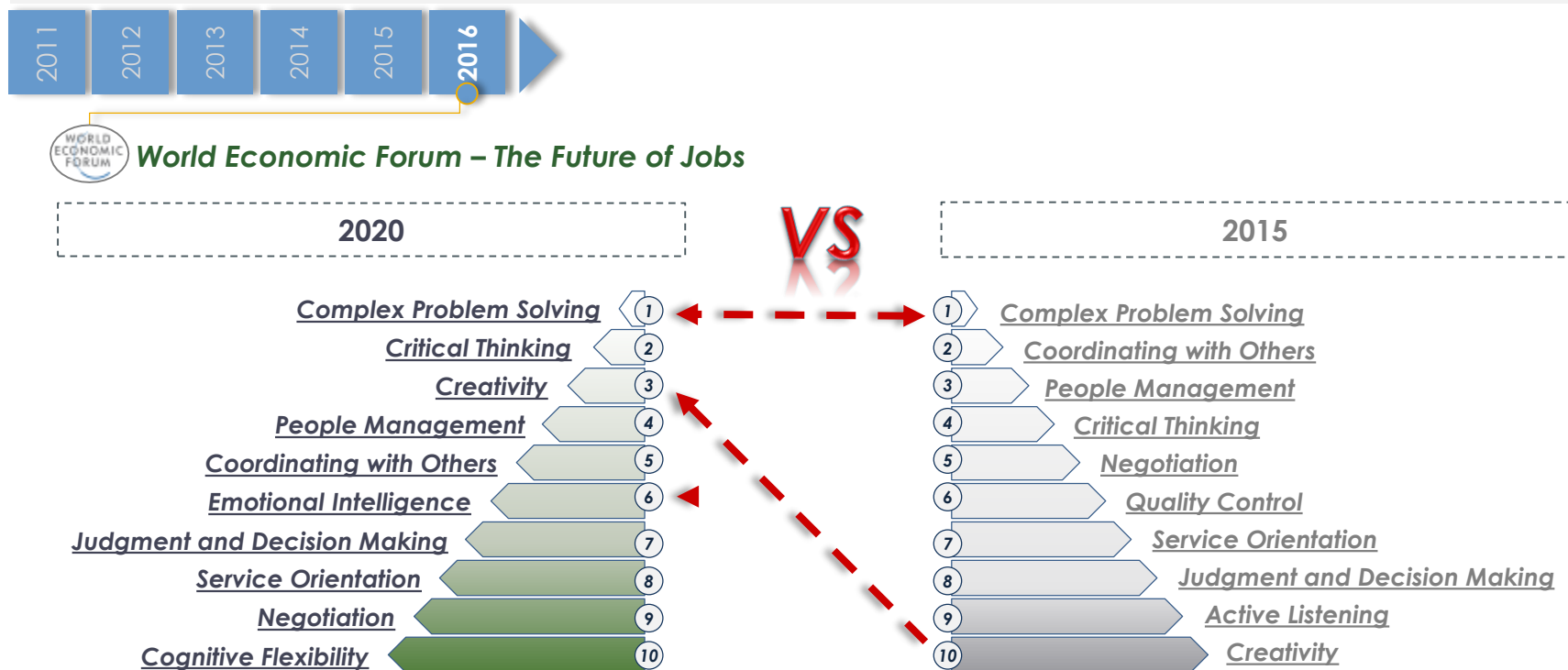
World Economic Forum in collaboration with Boston Consulting Group - New Vision for Education-Unlocking the Potential of Technology

Livello di competenze Paesi OECD ad elevato reddito



- ↪ Lo sviluppo delle competenze dipende da 4 macro-fattori: **supporto del sistema politico, human resource** (i.e. insegnanti), **risorse finanziarie e infrastrutture tecnologiche**
- ↪ **Best Performers:** Canada, Finlandia, Sud Corea e Giappone. A seguire Estonia ed Australia

# Nel 2016 il WEF mette in evidenza le 10 principali competenze attese nel 2020 per emergere nel lavoro



- ↪ Già nel 2015 il datore di lavoro dà **priorità alle competenze cognitive personali e relazionali** → le **competenze tecniche-operative** si danno per scontate e ampiamente disponibili
- ↪ Continua ad essere **prioritaria la capacità di Problem Solving**, mentre la **Creatività risale di 7 posizioni**
- ↪ Viene introdotta una nuova competenza: l'**Intelligenza Emotiva**, ovvero la **capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni** (*Relazione sé/L'altro da sé*)

## Ancora negli ultimi due anni è stata ribadita l'essenzialità delle 10 competenze segnalate nel 2016

---

Qualunque interrogazione sui principali motori di ricerca alle voci “*competenze per il futuro*”, “*skill set 2020*” o “*skill set for the future*”, vi porterà pressoché nella stessa direzione, scoprendo informazioni che non sempre vengono spiegate o illustrate a scuola